

Colegio público La Marina La Marina primary school

Arquitectos/Architects:
Blas Jovells, Javier
Vidal



El Colegio Público "La Marina" está situado sobre una parcela de forma trapezoidal de 10.000 m² de superficie, junto a las instalaciones del Puerto, que limita por el sur el crecimiento urbano del Grao de Castellón, caracterizado por una trama ortogonal en la que predominan las manzanas cerradas típicas de las zonas de ensanche.

El edificio se organiza en torno a dos cuerpos perpendiculares entre sí, en cuya unión se produce el acceso principal, con un hall de doble altura desde el que parten los recorridos principales y las conexiones con los patios. Al mismo tiempo, parten los recorridos principales y las conexiones con los patios. Al mismo tiempo, dicho acceso principal se configura como fondo de perspectiva de la Calle de la Marina Española, aprovechando la presencia en fachada de la escalera principal del edificio como hito representativo.

El cuerpo paralelo al mar se desarrolla en tres plantas y contiene las dependencias propiamente docentes. Así, en la planta baja disponen las seis

La Marina Primary School is situated on a trapezoid site covering 10.000 m², next to the docks, which form the limit of urban growth of Grao de Castellón to the south, which is characterised by a criss-cross grid structure in which predominate closed blocks typical of suburban development zones.

The construction is organised around two building sections perpendicular to each other, in whose union is produced the main access. The main corridors and connections to the courtyard areas lead off from an entrance hall of double height. Simultaneously, the aforementioned access area dominates the view at the bottom of the Calle de le Marina Española. the main staircase, on the facade, acts as a representative element of the building.

The section perpendicular to the sea adpts the form of a ship's hull on the side where it makes contact with the residential buildings, in this way relieving access to the building and recovering the alignment with the urban layout. It has two floors and



aulas de educación infantil y en las dos plantas restantes se reparten las doce aulas de educación primaria, con los aseos y dependencias auxiliares correspondientes. La organización lineal de las aulas permite que todas queden orientadas al este, con vistas al mar, mientras, al otro lado del pasillo se sitúa una escalera de emergencia exterior que protege de la orientación oeste.

El cuerpo perpendicular al mar adopta la forma de buque en su lado de contacto con la edificación residencial, consiguiéndose con ello desahogar el acceso al edificio y recuperar la ortogonalidad dominante en el trazado urbano. Éste se desarrolla en dos plantas y contiene las dependencias de carácter administrativo y las de carácter auxiliar a las propiamente docentes; a un lado del acceso se disponen, en planta baja, la zona de secretaría y la vivienda del conserje, y, en planta primera, la sala de profesores, mientras que al otro lado queda la sala de usos múltiples; el comedor y le gimnasio, en planta baja, y los talleres y el aula de música, en la primera planta. Una serie de porches y terrazas protegen de la orientación sur y ayudan a recuperar los volúmenes prismáticos deseados.

La disposición del aulario permite diferenciar, en cuanto a espacios exteriores, dos zonas: la de patios y huerta, a la que recaen las aulas, y la de pistas deportivas, ligada al gimnasio.

La elección de materiales se hace fundamental en función de la durabilidad exigible en este tipo de proyecto.

contains the administrative offices and those auxiliary to the teaching areas; on one side of the access is located, on the ground the secretary's office and caretaker's flat and on the first floor the teacher's room, whilst on the other side are the assembly hall, the dining room and the gymnasium on the ground floor with the workshops and music hall on the first floor. A series of porches and terraces shield the southern orientation and help to recover the desired prismatic volume.

The positioning of the classrooms allows the exterior spaces to be differentiated into two areas: one of courtyards and garden area which the classrooms look out onto, and the other consisting of sports tracks and pitches, connected to the gymnasium.

The choice of materials is made primarily in function of the durability required by this type of building.





VIA arquitectura

